



JAARVERSLAG SCHOOLRAAD 2022 - 2023

Dit jaarverslag is geen opsomming van alle besproken zaken in de schoolraad, daarvoor wordt verwezen naar de notulen. Wel volgen in dit verslag enkele van de belangrijkste besproken punten.

ALGEMEEN

SAMENSTELLING	<p>De schoolraad (SR) van basisschool De Heiacker bestond schooljaar 2022-2023 uit de volgende leden:</p> <p>Ouderdeel MR: Bart van de Molengraft (voorzitter), Maarten Kwetters (secretaris), Jasper Kuijper</p> <p>Teamdeel MR: Hannie Roosen, Dave van Lieshout en Lieke Hoogenstraten</p> <p>Extra Schoolraad: Anke Rutten, Igor Martin, Wout Wagtmans, Kees Verspaandonk</p> <p>Dit jaar is er afscheid genomen van Igor Martin, Kees Verspaandonk, Bas van der Hijden en Martin Romeijn als schoolraad leden. Igor, Kees, Bas, Martin, dank voor jullie inzet!</p> <p>Vanuit het medewerkersdeel zijn Dave van Lieshout, Lieke Hoogenstraaten verwelkomd als nieuwe leden van de schoolraad.</p> <p>Ook aanwezig bij de vergaderingen is directeur Judith Aust. Haar aanwezigheid bij de gehele vergadering is besproken maar er lijkt geen reden of wens te zijn om ook te vergaderen zonder directeur. Dit wordt aan het begin van ieder schooljaar door de SR opnieuw geëvalueerd.</p>										
VERGADERDATA	<p>In principe vergaderde de schoolraad de derde donderdag van de maand. In het schooljaar 2022-2023 vonden de volgende vergaderingen plaats:</p> <table><tr><td>15 september</td><td>23 maart</td></tr><tr><td>13 oktober</td><td>11 mei</td></tr><tr><td>10 november</td><td>8 juni</td></tr><tr><td>12 januari</td><td>22 juni</td></tr><tr><td>9 februari</td><td></td></tr></table> <p>Alle vergaderingen hebben weer op locatie plaatsgevonden.</p>	15 september	23 maart	13 oktober	11 mei	10 november	8 juni	12 januari	22 juni	9 februari	
15 september	23 maart										
13 oktober	11 mei										
10 november	8 juni										
12 januari	22 juni										
9 februari											
VERSLAGLEGGING	<p>Verslaglegging vindt plaats middels notulen. Na vaststelling worden ze binnen de Heiacker gepubliceerd, op prikbord en website (http://www.heiacker.nl/De-school/39/Schoolraad).</p>										
INSTEMMING EN ADVIES	<p>Het MR deel van de schoolraad heeft in 2022-2023 de volgende zaken beoordeeld:</p> <p><u>Instemming</u> is gegeven voor de Schoolgids, schoolplan en het Formatieplan (PMR).</p> <p><u>Positief advies</u> is gegeven voor de begroting en het Schoolondersteuningplan (SOP)</p>										

COVID19	Tijdens de eerste vergadering zijn de COVID-19 plannen voor het komende schooljaar besproken. De plannen zijn opgesteld op basis van de richtlijnen uitgegeven door de overheid. Gelukkig zijn de plannen niet tot uitvoer hoeven komen.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCHOOLPRESTATIES

LEERLING RESULTATEN	De Heiacker laat ook dit jaar weer mooie hoge scores zien qua gemiddelde schoolresultaten, zowel per klas als per jaargroep op alle vlakken. Het streven blijft om gemiddeld boven 3.5 te scoren en bij voorkeur boven de 3.8. Voor de onderwijsinspectie ligt de norm lager.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCHOOLONTWIKKELING

SPEERPUNTEN	<p>De Heiacker heeft drie categorieën qua speerpunten:</p> <p>A: Wetenschapsonderwijs, Brainportschool, internationalisering, taalklas. B: Schooladvies, onderwijsniveau, extra ondersteuning, bijzondere bekostiging C: Kunst, cultuur, creativiteit, bewustwording van klimaat en persoonlijke gezondheid.</p> <p>In schooljaar 2022-2023 is categorie A besproken. Gezien het grote aantal instromers met een anderstalige achtergrond is de vraag gesteld hoe de school hier mee omgaat en/of de middelen toereikend zijn. We hebben hier voornamelijk gekeken naar hoe de taalklas functioneert. Vanuit de leerkrachten is er een positieve ervaring over de snelle vorderingen die leerlingen maken in de taalklas. Het kleinschalige karakter van taalklas maakt kinderen vrijer om experimenteren met het Nederlands. Tevens is er, vanwege meertalige leerlingen, geen negatieve uitwerking op de taalontwikkeling van de Nederlandse leerlingen in de klassen merkbaar.</p> <p>Ook op stichtingsniveau is er aandacht voor de extra vraag naar ondersteuning van de meertalige kinderen. Er is een fulltime taalklas voor 15 kinderen voor 1 jaar gestart, vanuit basisschool Aan het Heike, op locatie Berckacker.</p>
KLAS GROOTTES	Met name op de locatie Weldsehei is het merkbaar dat de klassen groter worden. Er is bij ouders een voorkeur voor de locatie Weldsehei ten opzichte van de locatie Polders. Ook ouders van buiten de directe wijk rondom beide locaties weten de school te vinden. Er is bij de school geen voornemen om in omvang te gaan groeien. Om als schoolraad de ontwikkeling van de leerlingprognoses te blijven volgen zal dit in het schooljaar 2023-2024 nader besproken worden met de directie

LESMETHODES

TAALKLAS	De Heiacker is begin 2019 gestart met een instroom taalklas (groep 3 tot en met 6), om de balans in taalonderwijs in klassen met anderstalige kinderen enigszins juist te houden. De taalklas is voor kinderen die nog geen of nauwelijks Nederlands spreken. De leerkrachten zijn erg blij met de taalklas en hoe deze functioneert. Ze zien positieve resultaten terug in de vorderingen van deze leerlingen. De taalklas geeft zelf aan dat het kleinschalige als prettig wordt ervaren, hierdoor krijgen de leerlingen veel beurt en de kinderen zijn vrijer.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TECHNISCH EN BEGRIJPEND LEZEN	Er moest worden gekozen voor een nieuwe Technisch lezen en begrijpend lezenmethode, omdat de huidige methode niet meer te verkrijgen is. De methode Estafette 3 gekozen als vervanging, deze sluit aan bij leesmethode van groep 3 en is herkenbaar voor de leerkrachten en leerlingen. De methode zou geschikt moeten zijn voor combinatieklassen wat van toepassing is voor de school.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

WETENSCHAP EN TECHNIEK	Sinds 2020 is Wetenschap en Techniek een verplicht vak. Het doel van de W&T lessen is de talenten van de kinderen aan te spreken. De les vindt per klas één keer per week plaats voor 60 minuten. Er is hiervoor een vaste leerkracht waardoor de eigen leerkracht ontlast wordt in het kader van de werkdrukverlaging. Bij W&T staat het 3O-leren leren centraal, dit staat voor Ondernemend, Onderzoekend en Ontwerpend leren. Dit stimuleert kinderen om nieuwsgierig, kritisch, creatief te zijn en initiatief te nemen.
VVTO	De Heiacker geeft al jaren VVTO (Engels) en is ook in het schooljaar 2022-2023 opnieuw gecertificeerd. Ouders zijn enthousiast hoe de school het Engels bijbrengt bij de kinderen en de zichtbaarheid hiervan. Omdat het Engels niet als apart vak wordt aangeboden, maar is verweven in de andere lessen gaat de tijd die aan Engels besteed wordt nauwelijks ten koste van andere vakken. Er wordt maximaal 15% van de tijd in het Engels gesproken om het Nederlands er niet onder te laten lijden

OVERIG

TSO	Nadat Korein had aangegeven te stoppen met TSO (Tussen Schoolse Opvang) na schooljaar 2021-2022, heeft de school contact gehad met alternatieve aanbieders. Er is besloten om zelf de TSO te gaan organiseren met ondersteuning van de leerkrachten. Dit heeft tot gevolg dat de leerkrachten minder pauze hebben dan voorheen, maar het ligt nog binnen de normen van de wet. Naast pauze is het ook voorbereidingstijd voor de middag die gemist wordt. De meeste kinderen eten tegenwoordig op school en een enkele gaat nog naar huis om te lunchen. Dit werpt vragen op omtrent een mogelijke toepassing van een continurooster als bij veel scholen in de regio het geval is.
GMR	Stichting Veldvest zet voor veel onderwerpen van onze school de grote lijnen uit. Onze schoolraad werkt dan ook samen met de GMR om op deze onderwerpen input te geven.